

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>درست و نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) می توان برای پدیده های اجتماعی طیفی در نظر گرفت که در یک سوی آن پدیده های خرد مانند کنش اجتماعی و در سوی دیگر آن پدیده های کلان مانند جامعه و فرهنگ قرار می گیرند.</p> <p>ب) نوع مواجهه جوامع مختلف با عقاید و ارزش هایی مانند نژادپرستی، پول پرستی و شرک باعث دگرگون شدن این پدیده ها می شود.</p> <p>پ) در جامعه قبایله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس جایگاه آن ها در قبایله و همچنین دارایی و توان اقتصادی آن ها تعیین می شود.</p> <p>ت) نه تنها می توان از هویت اقتصادی افراد سخن گفت، بلکه گروه ها، سازمان ها، کشورها و جوامع نیز دارای هویت اقتصادی هستند.</p> <p>ث) متراکم و مستحکم شدن خاطره جمعی و مشترک افراد در گذر زمان، بُعد تاریخی هویت جامعه را می سازد.</p>	۲/۵										
۲	<p>عبارتهای سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (یک عبارت در سمت راست اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از یاد بردن هویت فرهنگی توسط اعضای جامعه.</td> <td>۱) قلمرو آرمانی</td> </tr> <tr> <td>ب) جلوگیری از رسیدن انسان ها به شناخت صحیح از عالم و آدم.</td> <td>۲) از خودبیبگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت نیستند.</td> <td>۳) فرهنگ باطل</td> </tr> <tr> <td>ت) عمل نکردن مردم براساس آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آن ها لازم دانسته می شود.</td> <td>۴) از خودبیبگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) فرهنگ حق</td> </tr> </table>	الف) از یاد بردن هویت فرهنگی توسط اعضای جامعه.	۱) قلمرو آرمانی	ب) جلوگیری از رسیدن انسان ها به شناخت صحیح از عالم و آدم.	۲) از خودبیبگانگی تاریخی	پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت نیستند.	۳) فرهنگ باطل	ت) عمل نکردن مردم براساس آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آن ها لازم دانسته می شود.	۴) از خودبیبگانگی فطری		۵) فرهنگ حق	۱
الف) از یاد بردن هویت فرهنگی توسط اعضای جامعه.	۱) قلمرو آرمانی											
ب) جلوگیری از رسیدن انسان ها به شناخت صحیح از عالم و آدم.	۲) از خودبیبگانگی تاریخی											
پ) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت نیستند.	۳) فرهنگ باطل											
ت) عمل نکردن مردم براساس آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آن ها لازم دانسته می شود.	۴) از خودبیبگانگی فطری											
	۵) فرهنگ حق											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) جوامع دینی و معنوی با رویکرد ..... خود، از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی کنند.</p> <p>ب) خانواده، مدرسه، مسجد و رسانه های جمعی از عواملی هستند که در فرآیند ..... افراد در جامعه نقش بسیاری دارند.</p> <p>پ) مراحل تحولات هویتی جامعه به ترتیب تعارض فرهنگی، تزلزل فرهنگی، بحران هویت فرهنگی و ..... است.</p> <p>ت) برخی از کشورهای سلطه گر غرب، اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند و آن ها تمامی شیوه های ..... را نابود شده می بینند.</p>	۲										
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱) کدام گزینه در مورد «لبیز خوردن روی پوست موز و تنها شدن فرزند خانواده در نتیجه استفاده بی رویه والدین از فضای مجازی» درست است؟</p> <p>الف) پیامد غیرارادی موز خوردن - پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر</p> <p>ب) پیامد ارادی پرتاب پوست موز - پیامد ارادی وابسته به دیگران</p> <p>پ) پیامد غیرارادی پرتاب پوست موز - پیامد غیرارادی وابسته به دیگران</p> <p>ت) پیامد غیرارادی موز خوردن - پیامد ارادی وابسته به دیگران</p> <p>۲) اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار باشد، چگونه می تواند به توسعه فرهنگ کمک کند؟ و ارسطو حکومتی را که در آن اقلیت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می نامد؟</p> <p>الف) با استفاده از مدیریت سیاسی خود - جمهوری</p> <p>ب) با استفاده از مدیریت سیاسی خود - آریستوکراسی</p> <p>پ) با استفاده تعامل نظام سیاسی با نظام های دیگر - جمهوری</p> <p>ت) با استفاده تعامل نظام سیاسی با نظام های دیگر - آریستوکراسی</p>	۲										
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»											



تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و اینترگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

<p>۳) در کدام گزینه به یکی از پیامدهای عبارت مقابل «فرهنگ یک جامعه توانایی پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمی یا فطری و معنوی انسان‌ها را نداشته باشد.» اشاره نشده است؟</p> <p>الف) این کاستی‌ها و بن‌بست‌ها باعث می‌شود آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد. ب) این کاستی‌ها و بن‌بست‌ها باعث می‌شود آن جامعه گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود. پ) زمینه برای ارتباط با دیگر جوامع و گسترش و پیشرفت فرهنگ جامعه فراهم می‌شود. ت) باعث می‌شود متفکران و مصلحان اجتماعی به سوی بازاندیشی در فرهنگ جامعه و بنیان‌های عقیدتی و ارزشی آن بروند.</p> <p>۴) هر کدام از «امور محسوس»، «امور نامحسوس مانند قضایای ریاضی» و «محبت و نفرت نسبت به دیگران» با کدام روش شناخته می‌شوند؟</p> <p>الف) از راه مشاهده و حس - به کمک عقل و از راه استدلال عقلی - با بهره بردن از شناخت شهودی ب) از راه مشاهده و حس - با بهره بردن از شناخت شهودی - به کمک عقل و از راه استدلال عقلی پ) به کمک عقل و از راه استدلال عقلی - از راه مشاهده و حس - با بهره بردن از شناخت شهودی ت) با بهره بردن از شناخت شهودی - از راه مشاهده و حس - به کمک عقل و از راه استدلال عقلی</p>	<p>۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان پیامد چیست؟ ب) اگر یکی از فرزندان خانواده مانند والدین خود پزشک شود، کدام نوع تحرک را تجربه کرده است؟ پ) چه عاملی امروزه تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرد؟ ت) چرا اقتصاد نفتی باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؟</p>	<p>۶) هر کدام از عبارات زیر به کدام مفهومی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین: .....</p> <p>۲) مجموعه باورها و نمادهایی که دلبستگی و تعلق خاطر به ملت و عناصر تشکیل‌دهنده آن را نشان می‌دهد: .....</p> <p>۳) پیامد محدود شدن بُعد خانواده به خانواده بی‌فرزند یا تک‌فرزند توسط اکثر افراد جامعه: .....</p>	<p>۷) نمودار زیر را کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>۸) عبارت درست را از درون کمانگ انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین‌های مخفی یک کنش (فردی - اجتماعی) است. ب) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به (از خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی فرهنگی) دچار ساخت. پ) ارسطو دسته‌بندی نظام‌های سیاسی به استبدادی، الیگارشسی و دموکراسی را براساس روش حکومت یعنی (خواست و میل حاکم - حقیقت و فضیلت) صورت داد.</p>	<p>«ادامه سؤالات در صفحه سه»</p>
--	--	--	---	---	----------------------------------

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۹	با استفاده از مفاهیم رو به رو جدول زیر را کامل کنید . ( قدرت مقبول - اقتدار - قدرت مشروع - هژمونی ) ( دو مفهوم اضافه است. )	۰/۵
قدرت		
قدرتی که با رضایت طرف مقابل و به صورت رسمی پذیرفته شود		مهندسی رضایت عمومی با استفاده از ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه
..... الف)		..... ب)
۱۰	متن زیر بخوانید، موارد مشخص شده به کدام ویژگی کنش و پیامدهای کنش، اشاره دارد؟ سالن کنفرانس آماده حضور مهمانان بود. با توجه به برنامه سالن، مشخص شده که آقای بهروزی بعد از مقدمات و تشریفات اولیه باید روی صحنه حاضر شود و سخنرانی خود را ایراد کند. او در نظر داشت که برای (۱) تأثیرگذاری بیشتر بر حضار، سخنان خود را (۲) با یک ضرب‌المثل به زبان انگلیسی آغاز کند. اگرچه او این شرایط را خیلی تجربه کرده بود ولی هنگام قرارگیری در جایگاه سخنرانی ناگهان (۳) استرس و تپش قلب او بالا رفت. برای پیشگیری از استرس بیشتر، سریع از بطری آب معدنی که روی میز بود آب خورد، همچنین (۴) پرچم ایران را در گوشه جلو میز قرار داد که هنگام سخنرانی برای حضار مشخص شود سخنران از چه کشوری است.	۱
پرسش‌های تشریحی		
۱۱	کشور ما، در کدام برهه‌های زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد؟ پیامد هر کدام را بنویسید.	۱
۱۲	آیا در جوامع مختلف شیوه زندگی مردم یکسان است؟ چرا؟	۱
۱۳	ابعاد مختلف هویت (فردی و اجتماعی) چه نسبت و تعاملی با همدیگر دارند؟	۱
۱۴	چرا در جوامع مختلف فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در ، یکسان نیست؟	۱
۱۵	در چه صورتی یک جامعه دچار تحول فرهنگی می‌شود؟	۱
۱۶	چگونه هویت ایرانی به بخشی از هویت جهان اسلام تبدیل شد؟	۱
۱۷	طبق دسته‌بندی فارابی از نظام‌های سیاسی، مدینه فاضله و مدینه جاهله را مقایسه کنید.	۱
۲۰	جمع نمره	«پیروز و سربلند باشید.»

	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی :
				تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱
	نام :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
	نام خانوادگی :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
	نام آموزشگاه :	<b>علوم اجتماعی</b>		در این کادر چیزی ننویسید
	شهر/منطقه/ناحیه:			
	ساعت شروع: ۱۶			
	تعداد صفحه: ۲			

( پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

ردیف	سؤال	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ت) ..... ث) .....	۲/۵
۲	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) .....	۱
۳	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) .....	۲
۴	۱) ..... ۲) ..... ۳) ..... ۴) .....	۲
۵	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) .....	۲
۶	۱) ..... ۲) ..... ۳) .....	۰/۷۵
۷	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) .....	۰/۵
۸	الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) .....	۰/۷۵
۹	الف) ..... ب) .....	۰/۵
«ادامه پاسخ برگ سوالات در صفحه دو»		

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز ( اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ... ) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم ( پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

بارم	ردیف
۱	۱۰
	(۱) .....
	(۲) .....
	(۳) .....
	(۴) .....
۱	۱۱
۱	۱۲
۱	۱۳
۱	۱۴
۱	۱۵
۱	۱۶
۱	۱۷
۲۰	جمع نمره
	«موفق و پیروز باشید»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<b>درست - نادرست</b> (هر مورد ۰/۵) الف) درست درس ۲ ص ۱۱ پاورقی ب) نادرست درس ۴ ص ۳۲ نژادپرستی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، پول پرستی و شرک از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند و باطل بودن این پدیده‌ها با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون نمی‌شود. پ) نادرست درس ۵ ص ۳۹ در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس جایگاه آن‌ها در قبیله مشخص می‌شود ولی در جامعه سرمایه‌داری است که هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. ت) درست درس ۱۰ ص ۸۸ ث) درست درس ۸ ص ۶۸	۲/۵
۲	<b>جور گردنی</b> (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱ الف) گزینه «۲» از خودبینی تاریخی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۵۹ ب) گزینه «۴» از خودبینی فطری ۰/۲۵ درس ۷ ص ۵۹ پ) گزینه «۳» فرهنگ باطل ۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۷ ت) گزینه «۱» قلمرو آرمانی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۹ مفهوم اضافه: فرهنگ حق	۱
۳	<b>جای خالی</b> (هر مورد ۰/۵) الف) دنیاگریز درس ۳ ص ۲۳ ب) جامعه‌پذیری درس ۶ ص ۴۶ پ) تحول فرهنگی درس ۷ ص ۵۵ ت) اقتصادی غیرسرمایه‌داری درس ۱۰ ص ۸۹	۲
۴	<b>چهار گزینه‌ای</b> (هر مورد ۰/۵) ۱) گزینه ت ۰/۵ درس ۱ ص ۵ ۲) گزینه ب ۰/۵ - نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند. درس ۹ پاورقی ص ۷۹ - ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می‌خواند و حکومتی را که در آن اقلیت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، آریستوکراسی می‌خواند. درس ۹ پاورقی ص ۸۰ ۳) گزینه پ ۰/۵ درس ۷ ص ۵۶ - روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر علت بیرونی تحولات فرهنگی است. ۴) گزینه الف ۰/۵ درس ۴ ص ۳۰	۲
۵	<b>کوتاه پاسخ</b> (هر مورد ۰/۵) الف) کنش (۰/۲۵) اجتماعی (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۱ ب) تحرک اجتماعی میان نسلی (۰/۲۵) افقی (۰/۲۵) درس ۶ ص ۴۹ والدین پزشک هستند و فرزند هم پزشک می‌شود. پ) رسانه‌ها (۰/۲۵) و فضای مجازی (۰/۲۵) درس ۸ ص ۶۷ ت) به دلیل آنکه درآمدی هنگفت (۰/۲۵) و بدون زحمت ایجاد می‌کند، (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۸۹	۲
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

راهنمای تصحیح شبهه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۱
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحات: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۶	(۱) سیاست درس ۹ ص ۷۹ (۲) ناسیونالیسم یا ملی گرایی درس ۸ پاورقی ص ۶۶ (۳) سالمندی جمعیت درس ۲ ص ۱۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	
۷	الف) تشویق یا پاداش (۰/۲۵) ب) تنبیه یا مجازات (۰/۲۵) درس ۶ ص ۴۷	۰/۵	
۸	الف) اجتماعی درس ۲ ص ۹ ب) از خودباختگی فرهنگی درس ۸ ص ۶۶ (پ) خواست و میل حاکم درس ۹ ص ۸۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	
۹	الف) اقتدار (۰/۲۵) درس ۹ ص ۷۵ ب) هژمونی (۰/۲۵) درس ۹ ص ۷۸	۰/۵	
۱۰	(۱) هدفدار بودن کنش (۰/۲۵) (۲) آگاهانه بودن کنش (۰/۲۵) (۳) فعالیت غیرارادی (۰/۲۵) (۴) معنادار بودن کنش (۰/۲۵) درس ۱ ص ۲ تا ۴	۱	
	پاسخ پرسش‌های تشریحی		
۱۱	کشور ما، در دو برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد؛ یک بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید (۰/۲۵) و میزان رشد جمعیت از حدود ۳/۱ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت (۰/۲۵) و دیگر بار، از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد (۰/۲۵) که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۹/۳ به ۳/۱ درصد کاهش یافت. (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۸۷	۱	
۱۲	خبر جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند (۰/۲۵) و دلیل تفاوت آن‌ها این است که فرهنگ آموختنی است (۰/۲۵) و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (۰/۲۵) به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند. (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۰	۱	
۱۳	سه بُعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند (۰/۲۵) بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دو سویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند (۰/۲۵)؛ بدن ما مجرای ارتباط ما با طبیعت و بخشی از آن محسوب می‌شود. (۰/۲۵) نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۸	۱	
۱۴	زیرا هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق (۰/۲۵) و برخی دیگر را منع می‌کند (۰/۲۵)؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد (۰/۲۵) و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. (۰/۲۵) درس ۶ ص ۵۰	۱	
۱۵	اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر (۰/۲۵) بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند (۰/۲۵) و به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند (۰/۵) دچار تحول فرهنگی می‌شود. درس ۷ ص ۵۷	۱	
۱۶	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند (۰/۲۵)، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند (۰/۲۵) و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی (۰/۲۵)، ایران به جهان اسلام ملحق گردید (۰/۲۵) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. درس ۸ ص ۶۴	۱	
۱۷	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد (۰/۵). او جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می‌نامد (۰/۵). درس ۹ ص ۸۰	۱	
۲۰	جمع نمره «موفق و سربلند باشید»		



باسمه تعالی  
جدول هدف و محتوا

سوالات آزمون علوم اجتماعی رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور پایه دوازدهم

در اردیبهشت سال ۱۴۰۴ تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۰۲/۲۱

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
<b>درس اول</b> کنش‌های ما	بتواند نوع پیامدهای کنش‌های انسانی را تشخیص دهد. بتواند از درون متن، ویژگی‌های کنش انسانی را استخراج کند.	۲	چهارگزینه‌ای متن	۰/۵ ۴(۰/۲۵)	درک و فهم درک و فهم	متوسط سخت	۱-۴ ۱۰
<b>درس دوم</b> پدیده‌های اجتماعی	بفهمد که بعضی پدیده‌ها مانند کنش اجتماعی خرد و برخی دیگر مانند جامعه و فرهنگ کلان هستند. بداند که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند. بداند سالمندی جمعیت پیامد محدود شدن بُعد خانواده به خانواده بی‌فرزند یا تک‌فرزند است. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران نیز یک کنش اجتماعی است.	۴	ص و غ کوتاه پاسخ تشخیصی کمانک	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درک و فهم دانش دانش درک و فهم	متوسط آسان آسان آسان	۱-الف ۵-الف ۶-پ ۸-الف
<b>درس سوم</b> جامعه و فرهنگ	بداند چون جوامع دینی رویکرد دنیاگر بزر دارند، به آباد کردن این جهان توجه نمی‌کنند. بداند جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل آن آموختنی بودن فرهنگ است.	۲	جای خالی بلند پاسخ	۰/۵ ۱	دانش درک و فهم	متوسط متوسط	۳-الف ۱۱
<b>درس چهارم</b> ارزیابی فرهنگ‌ها	نوع مواجهه جوامع مختلف با ضد ارزش‌هایی مانند نژادپرستی، باعث دگرگون شدن آن‌ها نمی‌شود. بداند فرهنگ باطل از نظر علمی قابل دفاع و مطابق فطرت انسان نیست. بداند در قلمرو آرمانی، مردم براساس آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها لازم است، عمل نمی‌شود. بفهمد که هر کدام از پدیده‌ها با روش خاصی از شناخت مطالعه و بررسی می‌شوند.	۴	ص و غ جورکردنی جورکردنی چهارگزینه‌ای	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	درک و فهم دانش دانش درک و فهم	سخت آسان آسان متوسط	۱-ب ۲-ت ۲-ث ۴-۴
<b>درس پنجم</b> هویت	بداند در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس جایگاه آن‌ها در قبیله آن‌ها سنجیده می‌شود. بتواند رابطه و تعامل ابعاد فردی و اجتماعی هویت را با همدیگر مقایسه و تحلیل کند.	۲	ص و غ بلند پاسخ	۰/۵ ۱	دانش تحلیل	متوسط متوسط	۱-پ ۱۳
<b>درس ششم</b> باز تولید هویت اجتماعی	بداند عوامل مختلفی مانند خانواده، مدرسه، مسجد و ... در فرایند جامعه‌پذیری افراد نقش دارند. با مثال تفاوت بین تحرک میان نسلی و درون نسلی را یاد بگیرد. با فرایند کنترل اجتماعی در جامعه آشنا شود. بداند که فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک و کسب هویتها در جوامع مختلف، یکسان نیست	۵	جای خالی کوتاه پاسخ نمودار بلند پاسخ	۰/۵ ۰/۵ ۲(۰/۲۵) ۱	دانش درک و فهم دانش درک و فهم	متوسط متوسط آسان متوسط	۳-ب ۵-ب ۷-الف و ب ۱۴

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
<b>درس هفتم</b> <b>تحولات هویتی جامعه</b>	بتواند انواع از خود بیگانگی تاریخی و فطری را از همدیگر تشخیص دهد. با مراحل تحولات هویتی افراد جامعه و ترتیب رخدادن آنها آشنا شود. با پیامدهای «ناتوانایی فرهنگ در پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمی یا فطری و معنوی انسان‌ها آشنا شود. بتواند تحلیل کند در چه صورتی یک جامعه دچار تحول فرهنگی می‌شود.	۵	جورکردنی نمودار چهارگزینه‌ای بلند پاسخ	۲(۰/۲۵) ۰/۵ ۰/۵ ۱	دانش دانش درک و فهم تحلیل	متوسط متوسط آسان متوسط	۲- الف و ب ۳- پ ۳-۴ ۱۵
<b>درس هشتم</b> <b>بعد فرهنگی هویت ایران</b>	بداند بعد تاریخی هویت حاصل متراکم و مستحکم شدن خاطره جمعی و مشترک افراد در گذر زمان است. بداند رسانه‌ها امروزه تعامل فرهنگی را از سطح محققان فرهنگی به عموم کاربران مصرف‌کنندگان منتقل کرد. بفهمد به مجموعه باورها و نمادهایی که دلبستگی و تعلق خاطر به ملت را نشان میدهد، ناسیونالیسم می‌گویند. بداند قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به از خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. بتواند تحلیل کند که چگونه هویت ایرانی به بخشی از هویت جهان اسلام تبدیل شد.	۵	ص و غ کوتاه پاسخ تشخیصی کمانک بلند پاسخ	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱	درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم تحلیل	متوسط متوسط متوسط متوسط آسان	۱- ث ۵- پ ۲-۶ ۸- ب ۱۶
<b>درس نهم</b> <b>بعد سیاسی هویت ایران</b>	به ارتباط نظام سیاسی با نظام فرهنگی پی ببرد و با تعریف آریستوکراسی آشنا شود. بداند که منظور از سیاست اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است. با انواع دسته بندی نظام‌های سیاسی در دیدگاه ارسطو آشنا شود. با تعریف اقتدار به عنوان قدرتی که با رضایت طرف مقابل و به صورت رسمی پذیرفته شود، آشنا شود. با تعریف هژمونی به عنوان مهندسی رضایت عمومی با استفاده از ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه آشنا شود. بتواند طبق دسته بندی فارابی از نظام‌های سیاسی، مدینه فاضله و مدینه جاهله را با همدیگر مقایسه کند.	۶	چهارگزینه‌ای تشخیصی کمانک جدول جدول بلند پاسخ	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱	دانش دانش درک و فهم دانش دانش تحلیل	آسان آسان متوسط متوسط متوسط آسان	۴- ب ۶- الف ۸- پ ۹- الف ۹- ب ۱۷
<b>درس دهم</b> <b>ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران</b>	بداند افراد، گروه‌ها، سازمانها، کشورها و جوامع می‌توانند هویت اقتصادی داشته باشند. بداند کشورهای غربی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و شیوه‌های غیرسرمایه داری را نابود شده می‌بینند. بفهمد اقتصاد نفتی باعث شکلگیری تولید ملی ضعیف و شکننده میشود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است بداند در چه دوره‌هایی، سیاستهای کاهش جمعیت در کشور اجرا شد و پیامد آن کدامند.	۴	ص و غ جای خالی کوتاه پاسخ بلند پاسخ	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱	دانش دانش درک و فهم تحلیل	متوسط متوسط آسان متوسط	۱- ت ۳- ت ۵- ت ۱۱